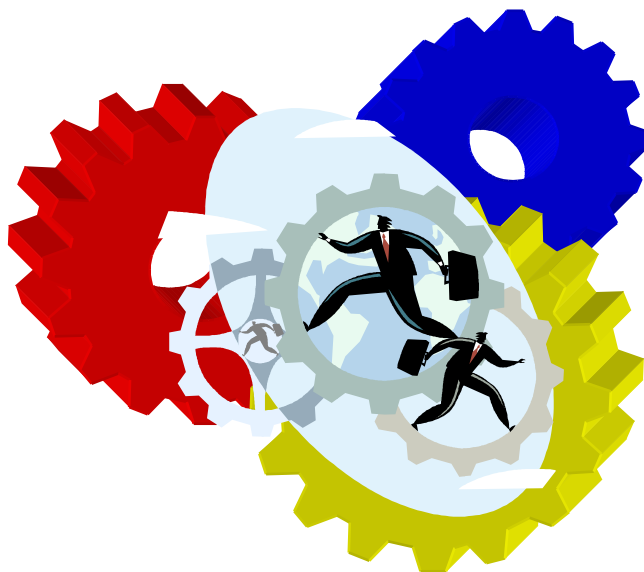


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
Programul PHARE TVET RO 2002/000-586.05.01.02.01.01

## **AUXILIAR CURRICULAR** **CLASA A XI- A**

**DOMENIUL: MECANICĂ**  
**CALIFICAREA: MECANIC AUTO**

**NIVELUL: 2**



**MODULUL:**  
**CONDUCEREA AUTOMOBILULUI**

**2005**

**AUTOR : ing. Crețu Emília –**

**GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL „ PANAIT ISTRATI” BRĂILA**

**CONSULTANȚĂ:**

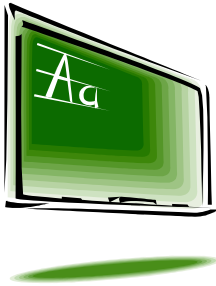
**Prof. Stroie Dana – expert CNDIPT**

**Prof. Olimpia Stan – expert local**



## CUPRINS

<b>I.</b>	<b>INTRODUCERE.....</b>	<b>2</b>
	1. PAGINA INTRODUCATIVĂ.....	2
	2. COMPETENȚE VIZATE.....	3
	3. OBIECTIVE URMĂRITE.....	7
<b>II.</b>	<b>MATERIALE DE REFERINȚĂ.....</b>	<b>8</b>
	1. LISTA COMPETENȚELOR.....	8
	2. CUVINTE CHEIE.....	13
	3. GLOSAR DE TERMENI.....	14
<b>III.</b>	<b>ACTIVITĂȚI PENTRU ELEVI.....</b>	<b>14</b>
	1. FIȘA DE DESCRIERE A ACTIVITĂȚII.....	14
	2. ACTIVITATI .....	16
	3. FIȘA DE PROGRES ȘCOLAR.....	33
<b>IV.</b>	<b>SOLUȚII ȘI SUGESTII METODOLOGICE.....</b>	<b>35</b>
<b>V.</b>	<b>BIBLIOGRAFIE.....</b>	<b>37</b>



## I. INTRODUCERE

### 1. PAGINA INTRODUCTIVA

Informațiile din acest manual completează activitățile profesorului și elevului.

Sunt incluse exemple rezolvate de activități și exerciții care pot fi folosite ca un ghid al realizărilor elevului.

De asemenea sunt incluse o serie de materiale didactice, precum:

- folii transparente
- fișe de lucru
- fișe tehnologice
- exerciții și teste
- materiale de referință
- îndrumări privind modalități de evaluare a elevilor
- sugestii pentru creșterea eficienței învățării

Aceste materiale pot fi folositoare în predarea acestui modul ce cuprinde unitățile de competență prevăzute în standardele de pregătire profesională.

Auxiliarul curricular oferă elevului documente pentru portofoliul său, iar centrului de evaluare mai multe seturi de dovezi. Sunt incluse următoarele formulare:

- fișă de descriere a activității
- fișă de progres școlar
- fișă de autoevaluare



## 2. COMPETENȚE VIZATE

### COMPETENȚA 1: MANEVREAZĂ AUTOMOBILUL ÎN TIMPUL SERVICIULUI

#### Criterii de performanță:

- aducerea automobilului
- poziționarea automobilului la locul de muncă
- scoaterea automobilului de la locul de muncă

### COMPETENȚA 2: PRECIZAREA REGULILOR DE CIRCULAȚIE PE DRUMURILE PUBLICE CONFORM LEGISLAȚIEI ÎN VIGOARE

#### Criterii de performanță:

- identificarea indicatoarelor, marcajelor și obligațiilor ce revin conducătorilor auto la întâlnirea lor;
- evidențierea regulilor de circulație;
- precizarea abaterilor – sancțiunilor prevăzute de legea circulației rutiere pe drumurile publice și a consecințele acestora

### COMPETENȚA 3: APLICĂ REGULILE DE CIRCULAȚIE PE DRUMURILE PUBLICE ÎN PRACTICA CONDUCERII AUTOVEHICULELOR

#### Criterii de performanță :

- manevrarea autovehiculelor pe drumurile publice;
- aplicarea regulilor de circulație pe drumurile publice în condiții de trafic

### COMPETENȚA 4: APLICĂ REGULILE DE PRIM AJUTOR ÎN CAZUL ACCIDENTELOR RUTIERE

#### Criterii de performanță :

- identificarea cazurilor când trebuie acordat primul ajutor;
- precizarea măsurilor ce trebuie luate pentru acordarea primului ajutor;
- acordarea primului ajutor;

### **3. OBIECTIVE URMĂRITE**

La absolvirea acestei unități de competență, elevii vor fi în stare să:

- aducă automobilul la locul de muncă
- îl poziționeze
- îl scoată de la locul de muncă
- identifice indicatoarele, marcajele și obligațiile care revin conducătorului auto la întâlnirea lor
- specifice regulile de circulație rutieră
- precizeze abaterile și sancțiunile prevăzute de legea circulației rutiere pe drumurile publice
- manevreze autovehiculul, respectând regulile de circulație pe drumurile publice
- identifice cazurile în care trebuie acordat primul ajutor
- precizeze măsurile ce trebuie luate
- acorde primul ajutor



## II. MATERIALE DE REFERINȚĂ

### COMPETENȚA 1: MANEVREAZĂ AUTOMOBILUL ÎN TIMPUL SERVICIULUI

#### Criterii de performanță:

- aducerea automobilului
- poziționarea automobilului la locul de muncă
- scoaterea automobilului de la locul de muncă

**Pentru deplasarea autovehiculului în atelierul de reparație se vor efectua exerciții de manevrare în locuri înguste, astfel încât deplasarea să se facă în condiții bune, fără incidente**

#### ACTIVITATEA 1 -PROBĂ PRACTICĂ

Aducerea automobilului : de la intrarea în unitate la locul de muncă;  
de la client la atelier

Poziționarea automobilului: pe cric  
pe plan înclinat  
deasupra canalului

Scoaterea automobilului: manevrare  
parcare în spațiul de așteptare / depozitare

Pe parcursul acestui exercițiu elevul va atinge următoarele obiective:

- Instalarea la postul de conducere
- Pornirea automobilului
- Punerea rapidă în mișcare după încălzirea motorului
- Menținerea volanului pe direcția de mers în linie dreaptă
- Manevrarea volanului fără deplasarea mâinilor pe acesta
- Mișcarea (rotirea) acestuia printr-o deplasare ușoară a mâinilor
- Mișcarea (rotirea) volanului prin suprapunerea mâinilor
- Manevrarea levierului schimbătorului de viteze
- Deplasarea în incinta atelierului doar în treapta I și a II-a
- Menținerea unei traiectorii în timpul manevrării, în vederea așezării autovehiculului pe cric, deasupra canalului sau pe plan înclinat
- Conducerea autovehiculului înainte și înapoi, adaptând poziția și traiectoria acestuia
- Alegerea poziției corpului în funcție de manevra pe care o execută
- Utilizarea tuturor stimulilor pentru manevrarea în spații înguste
- Oprirea autovehiculului aflat în viteză lentă la punct fix
- Executarea manevrei de întoarcere a autovehiculului din trei mișcări

COMPETENȚA 2 PRECIZAREA REGULILOR DE CIRCULAȚIE PE DRUMURILE PUBLICE CONFORM LEGISLAȚIEI ÎN VIGOARE

**Criterii de performanță:**

- identificarea indicatoarelor, marcajelor și obligațiilor ce revin conducătorilor auto la întâlnirea lor;
- evidențierea regulilor de circulație;
- precizarea abaterilor – sancțiunilor prevăzute de legea circulației rutiere pe drumurile publice și a consecințele acestora

Clasificarea mijloacelor de dirijare a circulației va fi făcută utilizând panourile din cabinet (utilat conform standardelor ARR)

Prezentarea categoriilor de indicatoare, marcaje, semnale, se va face și cu ajutorul softului educațional, prezentat pe computer, respectiv, proiector.

Se vor prezenta casete video cu diferite situații din traficul real, manevre pe care le execută conducătorul auto și casete cu tematică adecvată fiecărui capitol.

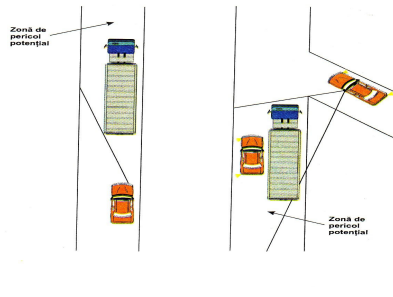
Se vor rezolva teste date de programul de legislație prezentat în soft și chestionare alcătuite de însuși profesorul de legislația circulației rutiere.

**ACTIVITATEA 5  
STUDIU DE CAZ**

**DEPĂȘIREA UNUI AUTOBUZ OPRIT ÎN STAȚIE DE CĂTRE UN AUTOTURISM.**

Vor fi luate în discuție următoarele aspecte:

- Obligațiile legale la efectuarea manevrei de depășire, inclusiv obligațiile legale la apropierea de o stație de transport public de persoane;
- Obligațiile pietonilor la traversarea unei străzi, inclusiv greșelile frecvente ale acestei categorii de participanți la trafic;
- Exemple de accidente produse în astfel de puncte caracteristice;
- Observarea pietonilor de pe partea opusă a direcției de mers, care ar putea traversa în fugă strada (mărirea câmpului vizual);
- Concentrarea privirii spre partea din față a autovehiculului ce transportă persoane;
- Măsuri preventive ce trebuie luate (o distanță laterală cât mai mare față de autobuz, pentru evitarea pietonilor)

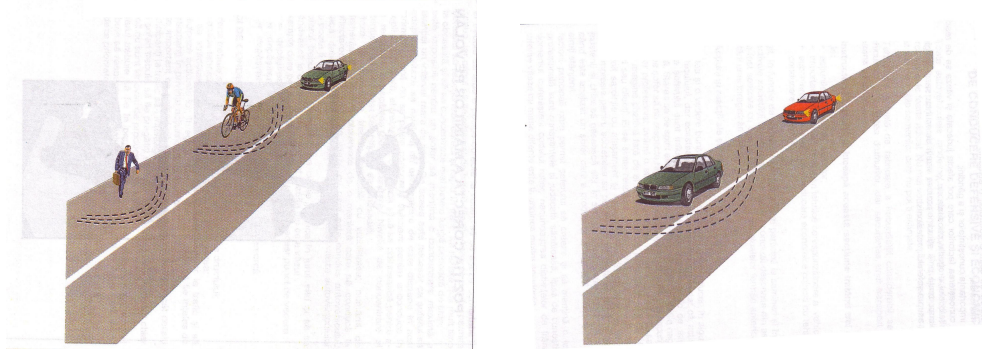




## ACTIVITATEA 6 STUDIU DE CAZ

### STUDIU DE CAZ:

Pericole potențiale în jurul unui biciclist, pieton, autovehicul oprit



În discuții se va ține seama de :

- starea de spirit a șoferului, o atitudine pozitivă sau negativă față de munca sa;
- importanța cunoștințelor și a gândirii;
- cunoașterea factorilor care pot afecta judecata și viteza sa de reacție ( alcoolul, drogurile, oboseala);
- importanța unei atitudini pozitive față de munca și imaginea sa asupra șoferului profesionist

### CINCI ELEMENTE CHEIE ALE CONDUCERII PREVENTIVE:

1. Privește departe, un reper, în fața vehiculului
2. Păstrează o imagine globală a situației
3. Menține ochii mobili
4. Totdeauna păstrează o soluție de rezervă
5. Asigură-te că ești vizibil

### COMPETENȚA 3: APLICĂ REGULILE DE CIRCULAȚIE PE DRUMURILE PUBLICE ÎN PRACTICA CONDUCERII AUTOVEHICULELOR

Criterii de performanță :

- manevrarea autovehiculelor pe drumurile publice;
- aplicarea regulilor de circulație pe drumurile publice în condiții de trafic

## DISTANȚA DE OPRIRE

- timpul de reacție  $T_r = 1\text{ s}$
- coeficientul de aderență  $\varphi = 0,7$
- distanța de oprire  $d = d_1 + d_2$

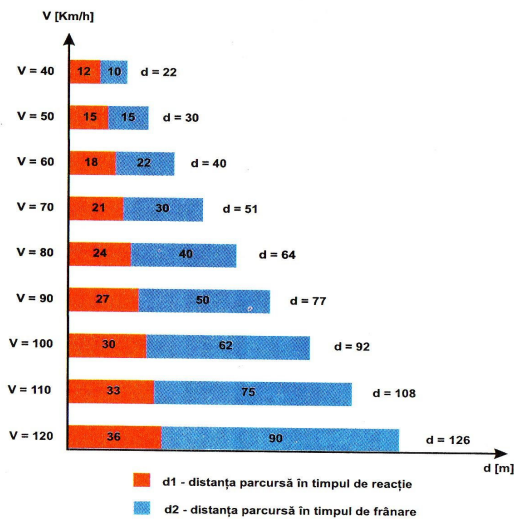
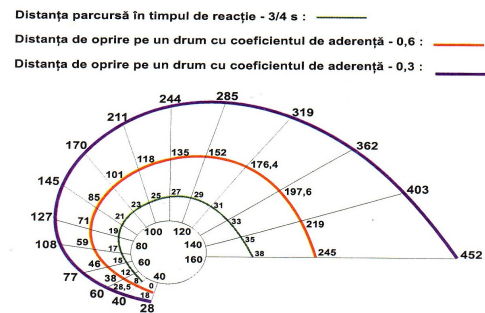


DIAGRAMA vitezei - distanța de oprire - aderență



## COMPETENȚA 4: APLICĂ REGULILE DE PRIM AJUTOR ÎN CAZUL ACCIDENTELOR RUTIERE

### Criterii de performanță :

- identificarea cazurilor când trebuie acordat primul ajutor;
- precizarea măsurilor ce trebuie luate pentru acordarea primului ajutor;
- acordarea primului ajutor;

**CUVINTE CHEIE ȘI GLOSAR DE TERMENI**

<b>Autovehicul</b>	Veicul care se deplasează pe drum prin propulsie proprie
<b>Rampă</b>	Drumul care urcă din punctul din care este privit
<b>Pantă</b>	Drumul care coboară din punctul din care este privit
<b>Declivități</b>	Drum cu urcușuri și coborâșuri
<b>Aliniament</b>	Porțiuni rectilinii ale drumului
<b>Ampriză</b>	Suprafața de teren ocupată de elementele constructive ale drumului
<b>Carosabil</b>	Partea centrală a drumului
<b>Acostament</b>	Fâșie laterală a drumului
Rambleu	Umplutura drumului
Debleu	Săpătura drumului
Motociclu	Autovehicul cu două roți
Moped	Veicule cu două roți dotate cu un motor cu capacitatea cilindrică de până la 50 cm <sup>3</sup> .
Percepție	Înțelegerea, cunoașterea fenomenelor lumii exterioare
A decela	A distinge, a pune în evidență existența unui fenomen sau proces foarte intens
A detecta	A identifica, a descoperi un element care este ascuns vederii
A sesiza	A cuprinde în minte, a pricepe, a înțelege, a observa, a descoperi
A insera	A introduce un vehicul într-un șir de vehicule
Frânare modulată	Tehnică de frânare utilizată în caz de urgență, la blocarea roților, prin eliberarea imediată a pedalei frânei
Frânare controlată	O apăsare constantă pe pedala de frână, până când roțile au tendința de a se bloca
Facultăți	Capacitate, posibilitate, însușire morală sau intelectuală a cuiva
Trafic	Totalitatea transporturilor de mărfuri și persoane
Flux de circulație	Deplasarea, mișcarea vehiculelor, intensă pe un drum
Intersecție	A acțiunea de a se intersecta două sau mai multe drumuri
Încrucișare	Întâlnirea a două vehicule circulând din sens opus
Bifurcație	Locul unde se bifurcă un drum
A se bifurca	A se despărți în două direcții
Direcție	Orientarea în spațiu a unei mișcări, a unui autovehicul
Sens	Orientarea unică într-o singură direcție
Glisieră	Element în formă de bară dreaptă sau curbă care ghidează prin alunecare un alt element mobil
Acvoplanarea	Pierderea aderenței roților cauzată de prezența unei pelicule de apă între pneuri și suprafața șoselei

**III. ACTIVITĂȚI PENTRU ELEVI****1. FISA DE DESCRIERE A ACTIVITĂȚII**

Nr crt	Competența	Exercițiul	Întrebarea	Titlul / subiectul	Realizat
1	<b>Manevrează automobilul în timpul serviciului</b>	1	1	Aducerea automobilului de la intrarea în unitate la locul de muncă de la client la atelier	
			2	Poziționarea automobilului: pe cric, pe plan înclinat, deasupra canalului	
			3	Scoaterea automobilului: manevrare, parcare în spațiul de așteptare / depozitare	
2	<b>Precizarea regulilor de circulație pe drumurile publice conform legislației în vigoare</b>	2	1	Indicatoare și marcaje: Indicatoare de avertizare, reglementare a priorității, interdicție și restricție, obligare, orientare și informare, semne adiționale, marcaje, poziția agentului de circulație, semnale luminoase, intersecții, treceri la nivel cu calea ferată	
			2	Reguli de circulație: reguli care privesc circulația pe un drum fără benzi de circulație, cu benzi de circulație, circulația în intersecții, prioritatea de trecere, depășirea, oprirea voluntară, staționarea voluntară, întoarcerea autovehiculului, mersul înapoi cu autovehiculul, vitezele limită legale, reducerea vitezei, parcare	

			3	Abateri și sancțiuni: contravenții, infracțiuni, puncte de penalizare, amenzi, reținerea/suspendarea permisului de conducere, reținerea/anularea certificatului de înmatriculare	
3	<b>Aplică regulile de circulație pe drumurile publice în practica conducerii autovehiculelor</b>	3	1	Manevrarea autovehiculului: pornirea de pe loc, mersul în linie dreaptă, urcarea pe rampă, pornirea în pantă, parcare, schimbarea direcției de mers, intrarea în intersecții, depășirea, mersul pe timpul nopții	
			2	Reguli de circulație: reguli care privesc circulația pe un drum fără benzi de circulație, cu benzi de circulație, circulația în intersecții, prioritatea de trecere, depășirea, oprirea voluntară, staționarea voluntară, întoarcerea autovehiculului, mersul înapoi cu autovehiculul, vitezele limită legale, reducerea vitezei, parcare	
4	<b>Aplică regulile de prim ajutor în cazul accidentelor</b>	4	1	Cazuri: plăgi deschise, fracturi, hemoragii, stop respiratoriu	
			2	Măsuri: degajarea căilor respiratorii, oprirea hemoragiei, alarmarea organelor competente (poliție, salvare, servicii paramedicale), imobilizarea și transportul victimei (în caz de necesitate)	



## ACTIVITATEA 1 PROBA PRACTICĂ

### FIȘĂ DE LUCRU FL1- OPERAȚIILE PREGĂTITOARE PENTRU:

- instalarea la volan;
- poziția corpului și a capului;
- reglarea oglinzilor retrovizoare și zonele de vizibilitate ale acestora;
- intrarea și ieșirea din autovehicul;
- măsuri pregătitoare pentru pornirea și oprirea motorului; poziția manetei schimbătorului de viteze la punctul mort, folosirea contactului cu cheie;
- pornirea motorului cu demarorul;
- exerciții de schimbare a vitezelor dintr-o treaptă inferioară în una superioară și invers.

Ca metode vor fi folosite demonstrația și exercițiul.

Ca mijloace: simulator, autoturism, autocamion.

## ACTIVITATEA 2 PROBA SCRISĂ

### FIȘA DE AUTOEVALUARE A EXERCITIULUI 2

Nr. item	Răspuns ales	Realizat	Nerealizat	Punctaj
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
Se acordă din oficiu				1 punct
Total punctaj obținut din 10 puncte				

- Bifați în rubrica „realizat” dacă răspunsul vostru a fost corect și în rubrica „nerealizat” dacă ați dat un răspuns greșit!
- Fiecare răspuns corect va fi notat cu un punct și veți primi din oficiu încă un punct, putând totaliza la acest exercițiu zece puncte.

**Atenție !**

Exercițiul va fi rezolvat individual. Timp de lucru 15 minute.

## FIȘA DE LUCRU FL2

Rezolvați individual testul de mai jos, apoi faceți autoevaluarea, revenind asupra răspunsului greșit și citind răspunsul corect.



1. Semnificația indicatorului alăturat este una din următoarele:

- a) drum cu denivelări;
- b) drum alunecos;
- c) drum aglomerat

2. Cum procedați atunci când, la intrarea într-o intersecție, întâlniți indicatorul alăturat?



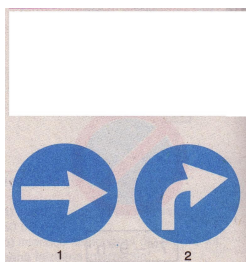
- a) ocoliți centrul intersecției prin dreapta;
- b) acordați prioritate vehiculelor care se află în intersecție, după care vă continuați deplasarea;
- c) întoarceți autovehiculul

3. Ce categorie de vehicule are dreptul să circule pe sectorul de drum semnalizat prin indicatorul de mai jos?



- a) vehiculele fără motor;
- b) autoturismele și motocicletele;
- c) mijloacele de transport public de persoane.

4. La întâlnirea cărui indicator conducătorul vehiculului va vira la dreapta, în prima intersecție, față de locul unde acesta este instalat?



- a) a ambelor indicatoare;
- b) a indicatorului 1;
- c) a indicatorului 2.

5. Ce semnificație are indicatorul din imaginea de mai jos?



- a) curbă dublă, prima la dreapta, la o distanță de 2,5 km de indicator;
- b) o succesiune de curbe pe o distanță de 2,5 km, prima curbă fiind la dreapta;
- c) o succesiune de curbe în rampă la o distanță de 2,5 km de indicator, prima curbă fiind la dreapta.

**6. Trecerea peste marcajul discontinuu este permisă:**

- a) la schimbarea benzii de circulație, a direcției de mers, ori la depășire;
- b) în orice situație, acest marcaj având un caracter orientativ;
- c) atunci când un asemenea marcaj nu delimitează cele două sensuri de circulație.

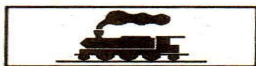
**7. Cum trebuie să procedeze conducătorul de autovehicul atunci când într-o intersecție întâlnește un polițist orientat cu fața spre el, care îi face semn să-și continue deplasarea?**

- a) oprește până când polițistul își schimbă poziția;
- b) fiind un semnal în afara Regulamentului, oprește și așteaptă revenirea la o poziție care să-i permită continuarea drumului;
- c) se conformează semnalelor polițistului.

**8. Precizați de la ce distanță față de un vehicul care circulă din sens opus aveți obligația de a folosi lumina de întâlnire**

- a) de la cel puțin 200 m;
- b) de la cel puțin 150 m;
- c) de la cel puțin 100 m.

**9. Ce semnificație are panoul din imagine?**



- a) indică o trecere la nivel cu calea ferată;
- b) împreună cu indicatorul „Alte pericole” indică o trecere la nivel cu calea ferată industrială;
- c) anunță apropierea de o gară.



**ACTIVITATEA 3  
PROBA SCRISĂ**

**Un indicator, trei denumiri !**

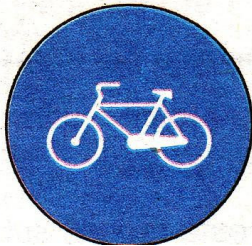
Alegeți semnificația exactă a indicatorului din imagine :

**1. Semnificația indicatorului alăturat este una dintre următoarele :**



- a) drum forestier ;
- b) drum cu denivelări ;
- c) drum neasfaltat.

**2. Indicatorul din imagine semnifică :**



- a) circulația bicicliștilor se desfășoară pe prima bandă ;
- b) accesul interzis bicicletelor și ciclomotoarelor ;
- c) pistă pentru biciclete.

**3. Ce semnifică indicatorul alăturat ?**



- a) accident ;
- b) intersecție cu un drum fără prioritate ;
- c) parcare laterală.

**4. Ce semnifică indicatorul din imagine ?**



- a) limitare de viteză la categoria de autovehicule înscrisă în indicator ;
- b) coloană oficială ;
- c) drum aglomerat.

5. Ce semnificație are indicatorul din imaginea alăturată ?



- a) indică apropierea unei treceri la nivel cu o cale ferată cu mai multe linii ;
- b) indică faptul că urmează o succesiune de curbe, dintre care prima la dreapta ;
- c) semnalizează o curbă deosebit de periculoasă.

6. Ce semnifică indicatorul alăturat ?



- a) interzice accesul motocicletelor și al bicicletelor;
- b) interzice accesul tuturor vehiculelor;
- c) interzice accesul autovehiculelor.

7. Ce reprezintă indicatorul din imagine ?



- a) configurația benzilor de circulație ;
- b) circulația vehiculelor în ambele sensuri ;
- c) bandă de circulație rezervată autovehiculelor de transport public de persoane.

8. Indicatorul următor vă informează despre :



- a) limitele generale de viteză;
- b) limitarea diferențiată de viteză;
- c) limitările de viteză, diferențiate pe benzi.

9. Ce semnificație are indicatorul din imaginea alăturată ?



- a) drum cu denivelări;
- b) drum alunecos;
- c) denivelare pentru limitarea vitezei.

**ATENȚIE!**

Dupa testul scris, care va fi evaluat dupa corectare cu cheia de control, se va rezolva un test asemănător pe programul de computer, pentru fixarea cunoștințelor.

FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII 3

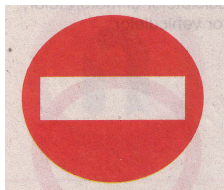
Nr. Întrebare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Din oficiu
Răspuns										-
Punctaj										1

Fiecărui răspuns corect i se acordă un punct, iar la punctajul total acumulat se acordă un punct din oficiu.

## FIȘĂ DE LUCRU FL 4

Trei indicatoare, o denumire !

1. Care dintre cele trei indicatoare are semnificația : "accesul interzis autovehiculelor"?



1



2



3

- a) indicatorul 1;
- b) indicatorul 2;
- c) indicatorul 3.

2. "Depășirea autovehiculelor, cu excepția motocicletelor fără ataș, interzisă" este semnificația care aparține :



1



2



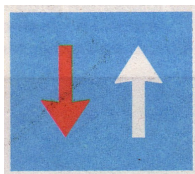
3

- a) indicatorului 1;
- b) indicatorului 2;
- c) indicatorului 3.

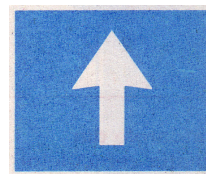
3. Care din indicatoarele din imagine are drept semnificație "prioritate față de circulația din sens invers"?



1



2



3

- a) indicatorul 1;

- b) indicatorul 2;
- c) indicatorul 3.

**4. Care din indicatoarele următoare interzice accesul autocamioanelor cu remorcă, exceptându-le pe cele cu semiremorcă sau remorcă cu o osie?**



1



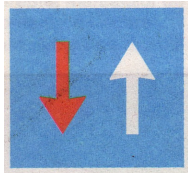
2



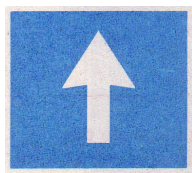
3

- a) indicatorul 1;
- b) indicatorul 2;
- c) indicatorul 3.

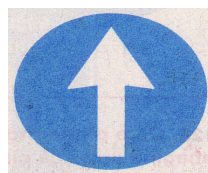
**5. Care indicator din cele trei semnifică sensul unic?**



1



2



3

- a) indicatorul 1;
- b) indicatorul 2;
- c) indicatorul 3.

**6. Care dintre următoarele indicatoare semnifică terminarea zonei în care oprirea este interzisă?**



1



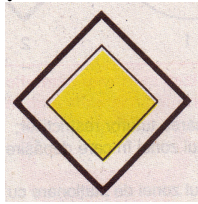
2



3

- a) indicatorul 1;
- b) indicatorul 2;
- c) indicatorul 3.

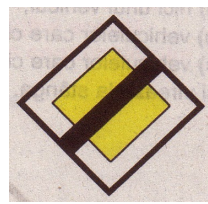
7. Care dintre următoarele indicatoare din imagine anunță sfârșitul drumului cu prioritate?



1



2



3

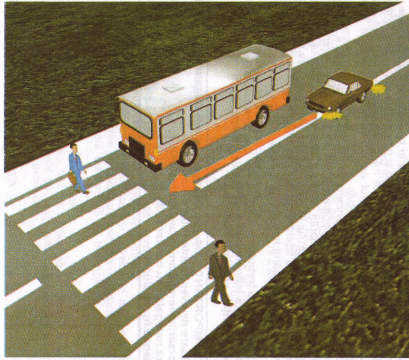
- a) indicatorul 1;
- b) indicatorul 2;
- c) indicatorul 3.

FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII 4

Nr. Întrebare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Din oficiu
Răspuns										-
Punctaj										1

Fiecărui răspuns corect i se acordă un punct, iar la punctajul total acumulat se acordă un punct din oficiu.

## ACTIVITATEA 5 STUDIU DE CAZ - a,b

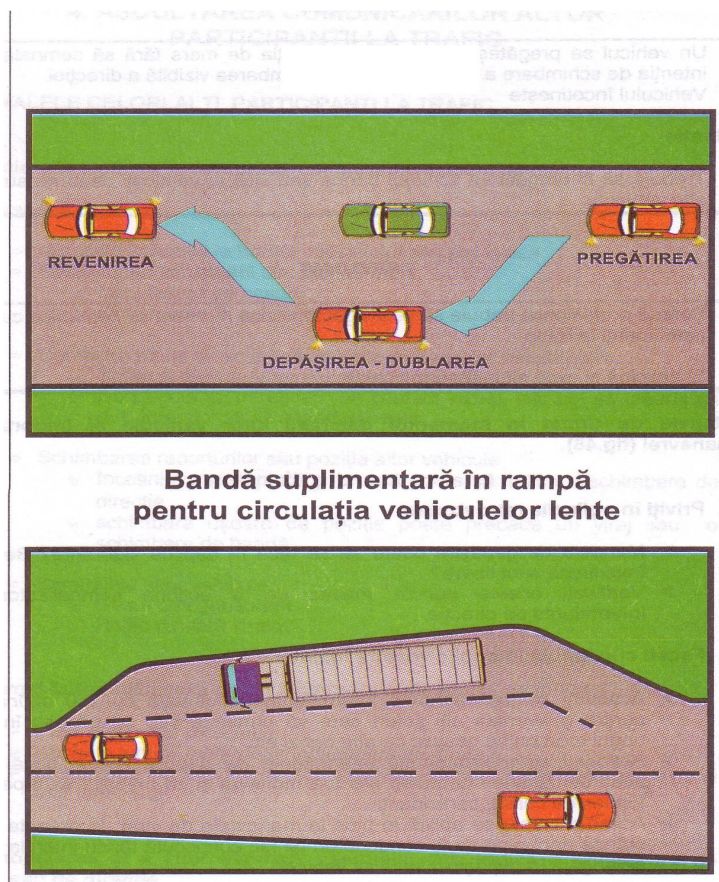


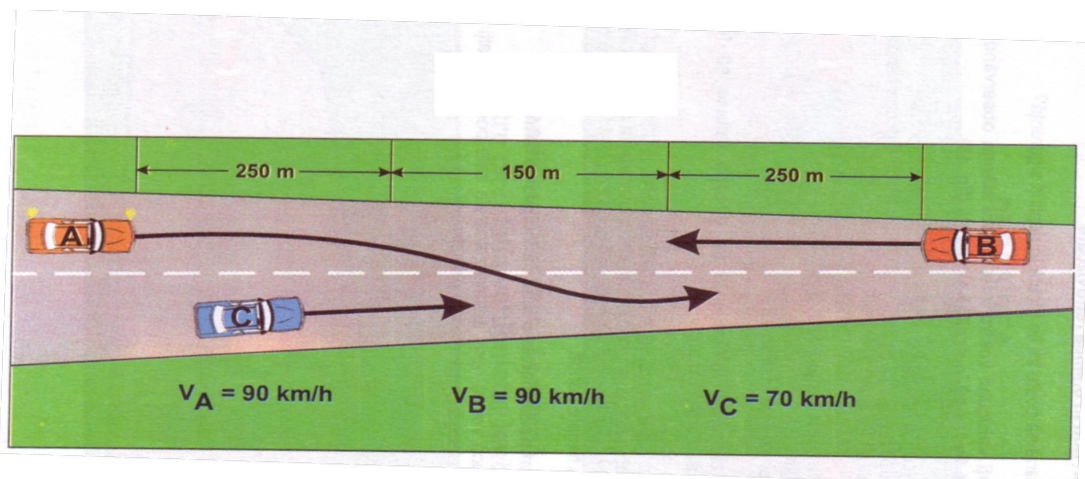
**FIȘA DE LUCRU FL5 - Reguli de circulație:**  
reguli care privesc circulația pe un drum fără benzi de circulație, cu benzi de circulație, circulația în intersecții, prioritatea de trecere, depășirea, oprirea voluntară, staționarea voluntară, întoarcerea autovehiculului, mersul înapoi cu autovehiculul, vitezele limită legale, reducerea vitezei, parcarea  
Zone potențial periculoase într-o intersecție și la depășire

### DEPĂȘIREA UNUI AUTOVEHICUL AFLAT ÎN TRAFIC

- DEPĂȘIREA
- PERICOLE LA EFECTUAREA DEPĂȘIRII

Elevii se vor împărți în două grupe și vor analiza cele două studii de caz, ținând cont de informațiile primite de pe fișa de lucru FL5.





**FOARTE IMPORTANT!** Să nu uităm că la noi în țară principalele cauze generatoare de accidente sunt:

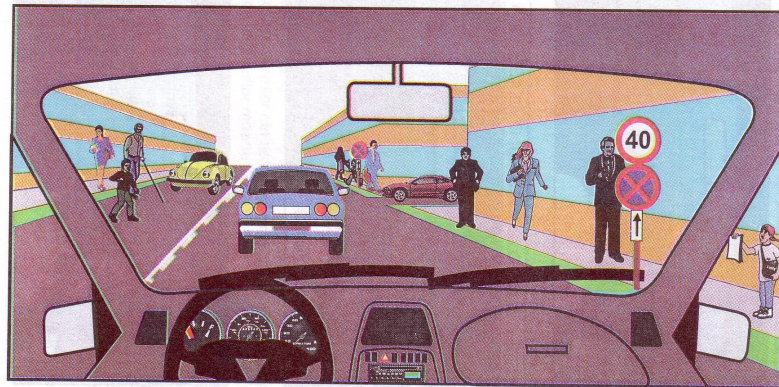
- Nerespectarea regulilor referitoare la depășire
- Traversările neregulate ale pietonilor
- Viteza nelegală sau neadaptată
- Neatenția în conducere





## ACTIVITATEA 6 PROBA PRACTICĂ

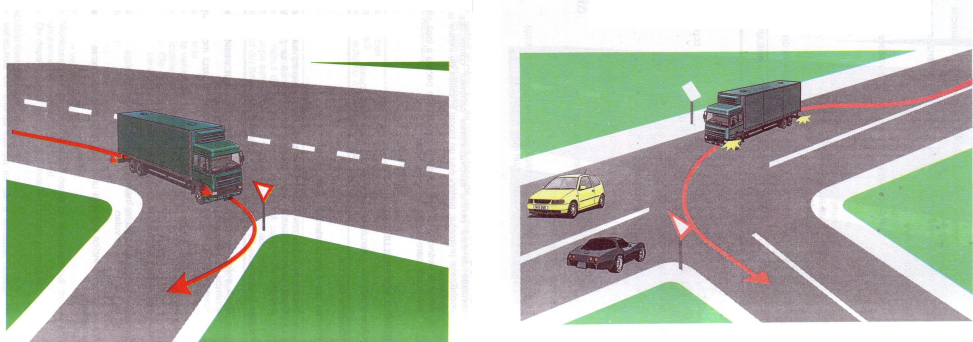
- **Circulația în trafic intens**



- **Tehnica executării virajelor: la dreapta, la stânga.**

### ACTIVITATEA 6 - PROBĂ PRACTICĂ - TEHNICA EXECUTĂRII VIRAJELOR ȘI CIRCULAȚIA ÎN TRAFIC INTENS

Elevii vor primi informații de pe fișa de lucru FL 6, apoi vor executa pe simulator probe de îndemânare.



## ACTIVITATEA 7 STUDIU DE CAZ

### FIȘA DE LUCRU FL 7

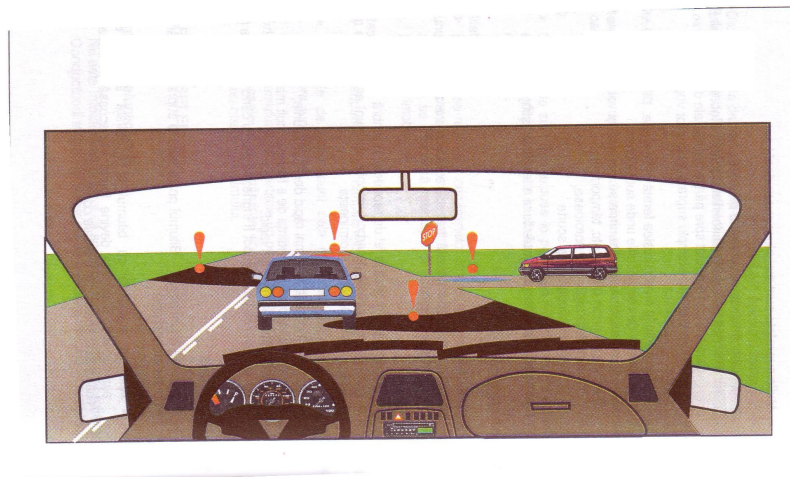
#### - POTENȚIALE PERICOLE ÎNTR-O INTERSECȚIE

Caracteristicile drumului și forma ori marginile acestuia pot influența negativ capacitatea șoferilor de a păstra controlul asupra traiectoriei vehiculului sau de a vedea bine. Pericolele rutiere au un impact determinant asupra accidentelor produse din cauza camioanelor.

La analiza cazului respectiv se va ține seama de factorii care favorizează producerea accidentelor: rulajul, instabilitatea, greutatea, caracteristicile drumului.

Acestea din urmă se referă la: starea șoselei (glisantă, alunecoasă), vreme friguroasă (gheața neagră, umbre), vreme călduroasă (acoperirea bituminoasă), suprafețe moi, suprafețe înclinate (înclinări transversale, indicii de pericol, surparea îmbrăcămintei asfaltice, resturile de pe partea carosabilă, obstacole.

Le va fi prezentată elevilor fișa de lucru FL 7, iar aceștia vor discuta și apoi vor enumera eventualele pericole ce pot apare în intersecții de orice tip.



## ACTIVITATEA 8 STUDIU DE CAZ

### FIȘA DE LUCRU FL 8

#### – OPRIREA AUTOVEHICULULUI ÎN LIMITA CĂMPULUI VIZUAL

Profesorul va explica elevilor corespondența între viteza de deplasare și spațiul de oprire, după care va prezenta un film didactic având ca temă „spațiul de oprire”. Se va pune apoi la retroproiector folia cu diagrama de oprire și vor fi explicate noțiunile cuprinse în diagramă.



## ACTIVITATEA 9 PROBA PRACTICĂ

- simulare pe computer
- probe pe simulator
- probe de poligon cu autoturismul

Oprirea la punct fix

Oprirea de la o anumită viteză

Exercițiile vor continua și în poligonul de instruire sub atenta observare a maestrului instructor.

**ACTIVITATEA 10**  
**PROBA SCRISĂ**

**FIȘA DE LUCRU FL 9**

- 1. Cum se face respirația artificială atunci când gura unui rănit ramâne încleștată ?**
  - a) se încearcă descleștarea gurii ;
  - b) se face prin nările victimei ;
  - c) se încearcă asigurarea asistenței medicale specializate.
- 2. Bandajul de tifon aplicat pe o rană deschisă are proprietatea :**
  - a) de a ameliora durerea ;
  - b) de a opri hemoragia ;
  - c) de a preveni infectarea răni.
- 3. Cum se leagă brațul pentru oprirea hemoragiei ?**
  - a) deasupra răni ;
  - b) sub rană ;
  - c) se leagă strâns în dreptul umărului.
- 4. Cum trebuie să fie așezată victima unui accident de circulație până la transportarea sa la spital ?**
  - a) într-o poziție care să-i permită o bună respirație;
  - b) într-o poziție comodă și izolată față de factorii perturbatori;
  - c) într-o poziție care să-i asigure orizontalitatea.
- 5. Cum se opresc hemoragiile la trunchi și la cap ?**
  - a) prin orice mijloace ;
  - b) prin aplicarea unui garou de cauciuc ;
  - c) prin aplicarea compreselor sterile și a pansamentelor compresive.
- 6. Cu ce se face dezinfectia în plăgile cauzate de accident ?**

- a) cu iod sau apă oxigenată ;
- b) cu sulfamidă;
- c) cu antibiotic.

**7. O persoană rănită care prezintă leziuni ale coloanei vertebrale, trebuie așezată într-un mijloc de transport astfel:**

- a) orizontal cu fața în sus;
- b) orizontal cu fața în jos ;
- c) se recomandă ca victima să nu fie mișcată până la sosirea Salvării.

**8. Ce simptome are stopul cardiac la o persoană care a suferit un accident de circulație?**

- a) leziuni profunde în zona toracelui;
- b) lipsa pulsului;
- c) hemoragie pe gură.

**9. În cazul persoanelor accidentate, stopul respirator poate fi determinat de:**

- a) multiple fracturi ale membrilor;
- b) pierderea intensă de sânge;
- c) astuparea căilor respiratorii.

Fiecare elev se va autoevalua comparând propriile răspunsuri cu răspunsurile corecte , prezentate de către profesor pe folie de retroproiector.

### FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII 10

Nr. Întrebare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Din oficiu
Răspuns										-
Punctaj										1



## ACTIVITATEA 11 PROBA PRACTICĂ

### 1. Joc de rol: Acordarea primului ajutor

Cazuri : plăgi deschise, fracturi, hemoragii, stop respirator

Măsurii: degajarea căilor respiratorii, oprirea hemoragiei, alarmarea organelor competente ( salvare, poliție, servicii paramedicale), imobilizarea și transportul victimei (în caz de necesitate)

Se vor forma patru echipe.

Fiecare dintre echipe va avea de simulat unul din următoarele tipuri de accidentări :

1. fractură la coloană
2. hemoragie la trunchi și cap
3. stop cardiac
4. stop respirator

## 2. FIȘĂ DE PROGRES ȘCOLAR

Este un instrument detaliat de înregistrare a progresului elevilor. Pentru fiecare elev se pot realiza mai multe astfel de fișe pe durata derulării modulului, acestea permițând evaluarea precisă a evoluției elevului, furnizând în același timp informații relevante pentru analiză.

Modulul (unitatea de competență)

Numele elevului:

Numele profesorului:

Competențe care trebuie dobândite	Data	Activități efectuate și comentarii	Data	Aplicare în cadrul unității de competență	Evaluare		
					bine	satisfăcătoare	refacere

<p>Comentarii : deoarece elevul nu a reușit să rezolve corect exercițiul ....., se recomandă refacerea acestuia la o dată ce va fi stabilită de comun acord de către elev și profesor</p>	<p>Priorități de dezvoltare : activități pe care elevul trebuie să le efectueze în perioada următoare ca parte a modulelor viitoare. Aceste informații ar trebui să permită profesorilor implicați să pregătească elevul pentru ceea ce va urma, mai degrabă decât pur și simplu să reacționeze la problemele care se ivesc.</p>
<p>Competențe care urmează să fie dobândite (pentru fișa următoare) : profesorii trebuie să înscrie competențele care urmează a fi dobândite. Acest lucru poate să implice continuarea lucrului pentru aceleași competențe sau identificarea altora care trebuie avute în vedere.</p>	<p>Resurse necesare : aici se pot înscrie orice fel de resurse speciale solicitate ( manuale tehnice, seturi de instrucțiuni și orice fel de fișe de lucru care ar putea reprezenta o sursă suplimentară de informare pentru un elev care nu a dobândit competențele cerute.</p>

### **Competențe care trebuie dobândite**

Pe baza evaluării inițiale, ar trebui să se poată identifica acele competențe pe care elevul trebuie să le dobândească la finele parcurgerii modulului. Această fișă de înregistrare este făcută pentru a evalua, în mod separat, evoluția legată de diferite competențe. Aceasta înseamnă specificarea competențelor tehnice generale și competențe pentru abilități cheie care trebuie dezvoltate și evaluate.

### **Activități efectuate și comentarii**

Aici ar trebui să se poată înregistra tipurile de activități efectuate de elev, materialele utilizate și orice alte comentarii suplimentare care ar putea fi relevante pentru planificare sau feed-back.

### **Aplicare în cadrul unității de competență**

Aceasta ar trebui să permită profesorului să evalueze măsura în care elevul și-a însușit competențele tehnice generale, tehnice specializate și competențele pentru abilități cheie, raportate la cerințele pentru întreaga clasă. Profesorul poate indica gradul de îndeplinire a cerințelor prin bifarea uneia din următoarele trei coloane.

**IV. SOLUȚII ȘI SUGESTII  
METODOLOGICE**



**ACTIVITATEA 2**

**SOLUTIA**

Nr. item	Răspuns ales	Realizat	Nerealizat	Punctaj
1	B			
2	B			
3	A			
4	C			
5	B			
6	A			
7	C			
8	A			
9	B			
Se acordă din oficiu				1 p
<b>Total punctaj obținut din 10 p</b>				



**ACTIVITATEA 3**

**SOLUTIA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
B	C	A	C	C	B	C	A	C

Fiecărui răspuns corect i se acordă un punct, iar la punctajul total acumulat se acordă un punct din oficiu.





**ACTIVITATEA 4**

**SOLUȚIA**

1	2	3	4	5	6	7
1 și 3	B	B	A	B	A	C

Fiecărui răspuns corect i se acordă un punct, iar la punctajul acumulat se acordă trei puncte din oficiu. Punctaj total 10 puncte.



**ACTIVITATEA 10**

**SOLUȚIA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
B	ABC	A	A	C	A	C	B	C

Pentru fiecare răspuns bun se acordă un punct, iar din oficiu încă un punct.

**Total : 10 puncte**

## SCURTE SUGESTII PENTRU CREȘTEREA EFICIENȚEI ÎNVAȚĂRII ȘI IMPORTANȚA CREĂRII UNUI PORTOFOLIU

- Există o varietate de forme de prezentare pentru a menține interesul și pentru a implica elevii – utilizarea programelor de calculator și modalități de învățare interactivă, cercetare pe internet.
- Rezultatele activităților desfășurate și ale evaluărilor, colectate atât de către profesor cât și de către elev, trebuie strânse și organizate într-un anumit loc, astfel încât informațiile să poată fi regăsite cu ușurință.
- Pentru elevi, aceste tipuri de dovezi, alături de alte experiențe pe care le pot avea, precum practica la locul de muncă, pot fi colectate într-o « mapă a elevului ».

Aceasta ar putea conține :

- Rezultate ale lucrărilor de evaluare efectuate pentru teme din domeniul profesional sau abilități cheie
- Rezultate ale activităților de autoevaluare și dovezi ale discuțiilor care au avut loc
- Opiniile elevilor privind activitățile desfășurate
- Planuri de acțiune / evaluări / activități viitoare planificate și efectuate de către elev
- Comentarii ale profesorului privind atitudinea și rezultatele elevului
- Cu cât elevul adună mai multe dovezi ale activității lui, desfășurate pe parcursul orelor, cu atât portofoliul său va marca o atitudine proactivă, bine conturată față de profesia aleasă.



### V. BIBLIOGRAFIE

1. Ordonanța de urgență
2. Chestionare de legislația circulației rutiere

Pentru informații suplimentare accesați site-ul:

[www.politiarutiera.ro](http://www.politiarutiera.ro)